



الرباط في : 2 شوال 1432
الموافق ل: فاتح شتبر 2011

مذكرة رقم 127

إلى السيدات والسادة:

- المفتش العام للشؤون التربوية
- المفتش العام للشؤون الإدارية
- مديرتي ومديري الإدارة المركزية
- مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين
- النائبات والنواب بالعمالات والأقاليم
- المفتشات والمفتشين
- مديرات ومديري مؤسسات التكوين
- مديرات ومديري المؤسسات التعليمية العمومية والخصوصية

الموضوع : تنظيم التتبع الفردي للتلميذ(ة) بالمؤسسات التعليمية
المرجع : البرنامج الاستعجالي: المشروع رقم EIP5:

سلام تام بوجود مولانا الإمام

وبعد، فتعزيزا للمجهودات المبذولة للارتقاء بجودة الفعل التربوي الذي يجعل المتعلم(ة) في قلب المنظومة التربوية، بما يضمن التحقيق الفعلي لإلزامية التعليم إلى غاية 15 سنة، وذلك من خلال الأجراء المنتظمة لتدابير المشروع EIP5 وخاصة ما يتعلق بالتتبع اليقظ للمسار الدراسي لكل متعلم (ة)، وتحديد تعثراته(ا) وبلورة مشاريع تربوية لتجاوزها؛ ودعما للنتائج المشجعة التي تم تحقيقها في مجال التتبع الفردي للتلميذ(ة)، نذكر منها على الخصوص:

- تعميم خلايا اليقظة على جميع المدارس الابتدائية والثانويات الإعدادية؛
- تزويد أزيد من 4 882 700 تلميذ وتلميذة بدفتر التتبع الفردي من أجل تتبع مساهمهم الدراسي؛

.../...

• تحقيق 86% كنسبة استثمار دفتر التتبع الفردي بالتعليم الابتدائي، و76%
بالتعليم الثانوي الإعدادي.

وحتى تتمكن الأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين والنيابات والمؤسسات التعليمية من تحقيق الأهداف المنتظرة من هذا الإجراء الذي من شأنه أن يوطد علاقات مختلف الفاعلين التربويين بالمتعلمين والمتعلمات وبأولياء أمورهم من جهة، وأن يقدم إضافة نوعية للأداء المهني لهؤلاء الفاعلين من جهة ثانية؛ ومن أجل تحسين المؤشرات المرتبطة بهذا التدبير، يشرفني أن أطلب منكم العمل على تعزيز الجهود المبذولة، وعلى الترجمة الفعلية لمختلف العمليات (أنظر دليل التتبع الفردي الذي يتم طبعه سنويا من طرف الأكاديميات، كما يمكن تحميله من الموقع الإلكتروني denf@men.gov.ma) ومواكبة تنفيذها ميدانيا وفق ما يلي:

على مستوى المؤسسة التعليمية (المدرسة الابتدائية والثانوية الإعدادية):

تقوم المؤسسات التعليمية بإنجاز العمليات المتعلقة بالتتبع الفردي للتلميذ(ة) حسب المراحل الأربع المشار إليها في دليل التتبع الفردي، والمتمثلة في تعبئة البطاقة التعريفية وبطاقة المعلومات السوسيو تربوية، وشبكة تتبع التعلّات الخاصة بكل تلميذ(ة)، ودراسة نتائج تتبع التعلّات واقتراح خطط العمل للدعم والتدخل وتقييمها.

على مستوى النيابة:

تقوم النيابة بالمهام التالية:

- الإشراف على إرساء وتنظيم التتبع الفردي للتلميذ(ة) بالمؤسسات التعليمية؛
- ضمان استثمار دفتر التتبع الفردي للتلميذ(ة) على صعيد المؤسسات التعليمية؛
- وضع برنامج الندوات التكوينية والأيام الإخبارية لفائدة كل فئات المتدخلين في عملية التتبع الفردي للتلميذ(ة)؛
- تنفيذ وتتبع وتقييم عمليات التتبع الفردي للتلميذ(ة)؛
- إعداد التقارير الدورية والحصيلة السنوية وإرسالها للأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين.

على مستوى الأكاديمية:

تقوم الأكاديمية بالمهام التالية:

- الإشراف على إرساء وتنظيم التتبع الفردي للتلميذ(ة) بالنيابات الإقليمية التابعة للجهة وبالمؤسسات التعليمية؛
- ضمان استثمار دفتر التتبع الفردي للتلميذ(ة) على صعيد النيابات التابعة للجهة والمؤسسات التعليمية؛
- تنسيق برنامج الندوات التكوينية والأيام الإخبارية لفائدة كل فئات المتدخلين في عملية التتبع الفردي للتلميذات والتلاميذ؛
- تنفيذ وتتبع وتقييم عمليات التتبع الفردي للتلميذ(ة) على صعيد المؤسسات التعليمية؛
- إعداد التقارير الدورية والحصيلة السنوية وإرسالها إلى المديرية المكلفة بالمشروع.

هذا، واعتبارا للدور الأساسي الذي تضطلعون به، فإنني أهيب بالسيدات والسادة مديرتي ومديري الأكاديميات الجهوية ونائبات ونواب الوزارة العمل على تفعيل مضمون هذه المذكرة ونشره على أوسع نطاق، وذلك من خلال اجتماعات إخبارية وتحسيسية تنظم على مستوى الجهات مع هيئة التفتيش ومديرات ومديري المؤسسات التعليمية والمستشارات والمستشارين في التوجيه التربوي.

كما أطلب منكم العمل على إرساء هذه العدة بالمؤسسات التعليمية، وضمان تعبئتها من لدن الأستاذات والأساتذة، واستثمارها من أجل تتبع يقظ لكل المتعلمات والمتعلمين بما يتيح فرص النجاح للجميع، ويضمن إنجازية المجال الأول من البرنامج الاستعجالي المتمثل في التحقيق الفعلي لإلزامية التعليم إلى غاية 15 سنة، والسلام.

كتابة الدورية المكلفة بالتعليم المدرسي
الكلاب العام
يوسف بلقاسمي